UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA
(antes Sociología VI)

UNIDAD (ex-Sección) DE SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO PERMANENTE, CURSO 2018-2019

Martes, **30 de Abril** de 2019, 12 horas, aula 1402. **Marta Curran Fábregas** (UCM y UAB), "Jornadas de puertas abiertas como dispositivo para posicionarse en el mercado educativo local" (basada en un trabajo con Alba Castejón y Martí Manzano)

Más adelante

Martes, **7 de Mayo** de 2019, 12 horas, aula 1402. **Miquel Reynés Ramón** (UCJC), "Regímenes políticos y escolarización en Togo y Ghana".

Jueves, **16 de Mayo** de 2019, 12 horas, aula 1402**. Juan Carlos Rodríguez (**UCM), Influencias del régimen de gestión de los centros escolares en la vida de sus alumnos a lo largo de sus vidas.

Miércoles **22 de Mayo de 2019**, 12 horas, aula 2408. **Miguel Caínzos y Carmen Voces** (USC), "Sobreeducación e inconsistencia de status: algunas consecuencias sociopolíticas'.

Pendientes de fijar fecha:

-María Fernández Mellizo-Soto (UCM) "La evolución de la desigualdad de oportunidades educativas en España durante el siglo XX"

Daniel Santín (UCM), "Vuelta a los métodos de inferencia causal para evaluar políticas educativas" (Conjuntamente con el Departamendo de MIDE).

David Reyero (UCM) y **Dulce Manzano** (UCM), Lo empírico y lo normativo en Pedagogía.

David Sven-Reher (UCM), "Disparidades históricas de la alfabetización en España. Un ensayo de interpretación".

Sesiones anteriores.

Martes, **19 de Marzo** de 2019, 12 horas, aula 1402, **Miguel Requena** (UNED), 'Orden de nacimiento y logro escolar".

Miércoles **13 de Marzo** de 2019, 12 horas, aula 2408. **María Ramos Martín** (UC3M), "Dinámicas de sobrecualificación de los universitarios españoles: ¿trampolín para acceder a un trabajo mejor, o callejón sin salida?"

Martes, 5 **de Marzo** de 2019, 12 horas, aula 1402. **Pau-Marí Klose** (UNIZAR y MTAS), "La pobreza infantil como asunto de Estado".

Jueves **28 de Febrero** de 2019, 12 horas, aula 2408. **Judith Ruiz Lázaro y Coral González Barbera**, "Análisis de la prueba de Lengua Castellana y Literatura que da acceso a la universidad: comparación entre las comunidades autónomas".

Jueves **21 de Febrero** de 2019. 12 horas, aula 2408. **Fernando Bárcena Orbe** (UCM) "Del estudio como forma de vida".

Jueves, **24 de Enero** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Fernando Gil Cantero** (UCM), "Escenarios y razones del antipedagogismo actual"

Miércoles, **16 de Enero** de 2019, 12 horas, aula 2408. **Jorge Calero** (UB), ¿Cómo mejorar los resultados de los alumnos de primaria y secundaria?

Jueves **13 de Diciembre** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Francisco A. González Redondo** (UCM),"Continuidades y discontinuidades en el registro simbólico de las sociedades pre- y proto-históricas".

Miércoles, **28 de Noviembre** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Carmuca Gómez Bueno** (UGR) y **Enrique Martín Criado** (UPO). "Mis padres dicen, yo digo. Discrepancias en encuestas sobre familia y educación".

Jueves, 15 **de Noviembre** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Alex Constante-Amores y María Fernández-Mellizo** (UCM) "El rendimiento académico de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Complutense de Madrid".

Jueves **11 de Octubre** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Teresa Jurado y Jacobo Muñoz Comet** (UNED), "¿Hay un gradiente educativo en el uso del permiso de paternidad? Los efectos de la crisis, la recuperación económica y la ampliación del permiso en su uso durante los años 2008-2018 ".

Curso 2017-2018

Miércoles **13 de Junio** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Juan Carlos Rodríguez** (UCM y ASEP), ""Efectos individuales de la enseñanza privada a largo plazo: una primera exploración con datos españoles".

Martes, **24 de Abril** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Marta Currán Fábregas** (UAB), ¿Qué lleva a los jóvenes a dejar los estudios? Explorando los procesos de (des)vinculación escolar desde una perspectiva de clase y género.

Martes, **10 de Abril** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Héctor Cebolla, María Jiménez Buedo y Leire Salazar** (UNED) "Los efectos de la lactancia materna en los resultados cognitivos".
Jueves, **22 de Marzo** de 2018, 12 horas, aula 2408, **José Remo Fernández Carro** (UCLM), "La desconfianza en la ciencia y la confianza en las pseudociencias".

Ref. "Qué puede, qué quiere, qué necesita ver: la relación de la sociedad con la ciencia", adjunto.

Martes, **13 de Marzo** de 2018, 12 horas, aula 2408, **Mariano Fernández Enguita**, (UCM), "Más escuela y menos aula. La innovación en la perspectiva de un cambio de época" .

Ref. Libro del mimo título en Editorial Morata.

Martes**, 27 de Febrero** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Florentino Felgueroso** (UNIOVI y Fedea), "Riesgo de pobreza y empleo en España".

Jueves, **15 de Febrero** de 2018, 12 horas, aula 2408. **Patricia Villamor** (UCM) y **Miriam Prieto** (UAM) "Procesos de privatización educativa en la Comunidad de Madrid: análisis pedagógico"

Miércoles, **31 de Enero** de 2018, 12 horas, aula 2408, Juan Ignacio **Martínez Pastor** (UNED), "Nivel de estudios, trabajo e ingresos en España".

Miércoles, **17 de Enero** de 2018, 12 horas, aula 2408, **Rodolfo Gutiérrez** (UNIOVI) "¿Trabajar ya no basta? Empleo y riesgo de pobreza".

Miércoles, **13 de Diciembre** de 2017, 12 horas, aula 2408. **Dulce Manzano Espinosa** (UCM), "Bringing down the educational wall".
Ref. Libro del mismo título, publicado en Cambridge University Press, 2017.

Miércoles, **29 de Noviembre** de 2017, 12 horas, aula 3407, **Héctor Cebolla y Leire Salazar (UNED)** "Los efectos del peso al nacer en los resultados cognitivos. ¿Hay gradiente social?"

Miércoles, 15 **de Noviembre** de 2017, 12 horas, aula 3407, **Julia Varela** (UCM), “Memorias para hacer camino. Relatos de vida de mujeres de la transición”.
Ref. Libro del mismo título en edit. Morata, 2016, por Julia Varela, Pilar Parra y Alejandra Val.

Curso 2016-17

Martes, **27 de Junio** de 2017, 12 horas, aula 2307. **José Ángel Martínez López,** (Universidad de Murcia), “Determinantes de la precariedad laboral en el mercado de trabajo de los jóvenes en España (2005-2016).

Lunes, **22 de mayo**, 12 horas, Salón de Grados. **Robert F. Arnove** (Universidad de Indiana), “Retos existenciales de los educadores globales”.

Referencias: Robert F. Arnove, texto de la conferencia invitada en el XIV Congreso Portoriqueño de Investigación en la Educación, 8-10 de Marzo de 2017. Leído por el autor, htpps://youtube/1RWBZ4iBM7M

Martes, **18 de Abril** de 2017, 12 horas, aula 2307. **Gracia Trujillo** (UCLM) “Los discursos de la diversidad y sus límites. Hacia una pedagogía crítica/queer".

Viernes, **24 de Marzo** de 2017, 12 horas, aula 2307. **Jorge Raúl Jorrat**, Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires: “De tal padre, ¿tal hijo?. Educación y movilidad social en América Latina”. (En colaboración con el proyecto INCASI*).

Referencias: Jorge Raúl Jorrat, *De tal padre... ¿tal hijo?. Estudios sobre movilidad social en Argentin*a, Dunken, Buenos Aires,2016.; Solís, Patricio y Marcelo Boado (Coords). *Y sin embargo se mueve*. El Colegio de México, México, 2016.

*INCASI Network is a European project that has received funding from the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie GA No 691004 and coordinated by Dr. Pedro López-Roldán.

Martes, **21 de Febrero** de 2017, 12 horas, aula 3407. **Juan Cadena Villota ,** (Universidad Central de Ecuador), “La etnomatemática como constructo social del conocimiento matemático”.

Jueves, **2 de Febrero** de 2017, 12 horas, aula 3407. **Luis Ortiz Gervasi** (UPF), "What Shapes Great Expectations? Differences in students' expectations of university graduation by gender, ethnic and social origin"

Miércoles, **18 de Enero de 2017**, 13,30 horas, aula 3407. **Daniel Santín** (UCM: "Una introducción a los métodos de inferencia causal para evaluar políticas educativas" (Conjuntamente con el Departamendo de MIDE).

Miércoles, **14 de Diciembre** de 2016, 12 horas, aula 3407. **Ángel Ezquerra** (UCM): "La ciencia y el ciudadano: percepción y uso".

Miércoles, 30 **de Noviembre** de 2016, 12 horas, aula 3407. **Christian Cruz Castro** (Universidad Veracruzana) "La mercantilización y sus efectos sobre la calidad de la Educación Superior en México".

Miércoles, **16 de Noviembre** de 2016, 12 horas, aula 3407 . **Sergio Torrejón** (UCM): "El impacto del cambio tecnológico y de los cambios en el comercio sobre los empleos más vulnerables.

Jueves, **27 de Octubre** de 2016, 13,30 horas, Sala de Grados, **Mariano Fernández Enguita y Susana Váquez Cupeiro** (UCM): "Del BIC al BIT: el acceso al entorno digital en la educación"

Referencias: http://blog.enguita.info/2016/10/la-larga-y-compleja-marcha-del-bic-al.html

Curso 2015-2016

Martes, **19 de Abril** de 2016, 12 horas, Sala de Grados, **Alfonso Echazarra** (OECD),"How teachers teach and students learn: Successful strategies for schools". (En español).

Martes, 5 **de Abril** de 2016, 12 horas, aula 2307, **Gabriel Rusinek** (UCM), Posibilidades de financiación para la investigación en Ciencias Sociales en el European Research Council".

Martes, **15 de Marzo** de 2016, 13 horas, aula 3407, **Francisco González Redondo** (UCM). "Ciencia y Sociedad en la época de Cervantes y Shakespeare, 1547-1616".

Martes**, 8 de Marzo** de 2016**,** 12 horas, aula 2307**, Sonsoles San Román, David Doncel, Leopoldo Cabrera, Carlos Vecina, Elisa Usatagui, Ana Irene del Valle (Proyecto INSOC 20):** La orientación desde la práctica docente: un estudio comparativo de los modelos de orientación del profesorado de 3º y 4º de la ESO por CCAA.

Jueves, **10 de Marzo** de 2016, Sala de Grados de la Facultad de Educación, Doble sesión, organizada por MIDE (tarjeta adjunta):

13 a 14 horas: Introducción al Modelo de Diagnóstico Cognitivo, por **Xavier Ordóñez** (MIDE, UCM).

J**immy de la Torre** (Rudgers University), Cognitively Diagnostic Assessments and Cognitive Diagnosis Modelling.: An example from Start to Finish".

Martes 1 de Marzo de 2016, 12 horas, aula 2307, Julia Cordero (UCM), "Parental time investment and educational achievement".

Viernes, **19 de Febrero** de 2016, 12 horas, aula 2307. **José S. Martínez** (ULL) y **Julio Carabaña** (UCM), "Matrícula escolar y desigualdad durante la crisis económica". (Sesión organizada conjuntamente con el proyecto CIEDES).

Miércoles, 2 **de Diciembre de 2015**, 12 horas, aula 2307, **María Fernández Mellizo-Soto y Dulce Manzano**, UCM, "Determinantes del uso de nuevas tecnologías en las escuelas".

Miércoles, **11 de Noviembre de 2015**, 12 horas, aula 2307. **Stanislas Morel,** Universidad Saint Etienne, París. "La medicalización del fracaso escolar".

Texto orientativo: Stanislas Morel, "La medicalización del fracaso escolar en Francia: una forma contemporánea de etiquetaje de los alumnos con dificultades escolares". RASE, 8(3): 321-334.

Miércoles, **21 de Octubre de 2015**, 13,30 horas, aula 3407. **Inés Calzada** (IPBP, CSIC), 'Capital cultural y éxito laboral: un test de la teoría de Bourdieu".

Seminario del curso 2014-15

Jueves, **24 de Septiembre** de 2015, 12 horas, aula 3407. **Claudia Córdoba** (USACH), "Elección de escuela y segregación social en Chile".

Jueves, **17 de Septiembre** de 2015, 19,30 horas, aula 3407. **Jorge Raúl Jorrat** (UBA), "Movilidad social y educación en Argentina".

Martes, **21 de Abril**, 13,30 horas. **David Márquez**, "Ciclo económico, y desigualdad de acceso a la Universidad". Aula 2307.

Martes, **24 de Marzo,** 12,30 horas. **Alex Kuo** (Cornell Univ.), "Experiments with surveys". Workshop, con prácticas, de dos horas de duración. Aula 2307.

Martes, **17 de Marzo,** 13 horas. **Francisco A. González Redondo**, "Ciencia, educación y sociedad. En torno a las *generaciones mentoras* (del [18]76 y el 98) y las *generaciones tuteladas* (del [19]14 y el 27)". Aula 2307.

Miércoles, 11 **de Marzo**, 13,30 horas, aula 2307. **María Castro Morera y Eva Expósito-Casas**, "Atención temprana de los padres y rendimiento académico".

Referencia: María Castro, Eva Expósito-Casas, Esther López-Martín, Luis Lizasoain, Enrique Navarro-Asencio, José Luis Gaviria, "Parental Involvement on student academic achivement.: A meta-analyisis". *Educational Research Review,* 14, 2015, 33-46.

Miércoles, **19 de Noviembre** de 2014, a las 13,30, aula 3407. **Rafael Feito Alonso,** "Tiempos escolares: el debate sobre la jornada escolar".

Miércoles, **15 de Octubre** de 2014, a las 15,30, aula 3407 . **Julio Carabaña, María Fernández Mellizo-Soto, Dulce Manzano, José S. Martinez**, "Tasas de escolarización y desigualdad a lo largo del ciclo económico (II)".

Miércoles, **8 de Octubre** de 2014, a las 15,30, aula 3407 . **Julio Carabaña, María Fernández Mellizo-Soto, Dulce Manzano, José S. Martinez**, "Tasas de escolarización y desigualdad a lo largo del ciclo económico (I)"

Seminario del curso 2013-14

Lunes, **21 de Octubre**, 13,30, aula 3202. **María Fernández Mellizo-Soto** y **José Saturnino Martínez García**, "Desigualdades crecientes: Un análisis del fracaso escolar en España".

Martes, **5 de Noviembre**, 13,30, aula 0204. **Julio Carabaña**, "Tendencias en la escolarización en SS en España. El estancamiento del Bachillerato en los noventa y la igualación de las clases sociales a la baja".

Martes, **19 de Noviembre**, 13,30, aula 0204. **Silvina Funes (UCM)**, "Las emociones en el profesorado".

Martes, **3 de Diciembre**, 13,30, aula 0204. **Francisco A. González Redondo**, "Ciencia, Técnica y Sociedad en torno a *La marca España*: Unamuno, Ortega, Cajal, Torres Quevedo".

Enlace de interés: "Leonardo Torres Quevedo: el más prodigioso inventor de su tiempo". http://culturacientifica.com/2013/06/27/leonardo-torres-quevedo-el-mas-prodigioso-inventor-de-su-tiempo-por-f-a-gonzalez-redondo/

Lunes , **16 de Diciembre**, 13,30, aula 0204 (en colaboración con MIDE). **María Castro y Julio Carabaña**, "Competencias generales y competencias curriculares en las evaluaciones de los sistemas educativos".

Enlace de interés: http://www.mecd.gob.es/inee/Ultimos_informes/PISA-2012.html

Martes, **21 de Enero**, 13,30, aula 0204 (en colaboración con MIDE). **Modesto Escobar**, " No recursividad, endogeneidad y regresión con variables instrumentales".

Martes **18 de Febrero**, 13,30, aula 0204. **Juan Carlos Rodríguez**, "El prestigio de la profesión docente".

Enlace de interés: http://www.sociedadyeducacion.org/site/wp-content/uploads/Informe.pdf

Viernes, **21 de Febrero**, 13 horas, aula 0204. **José S. Martínez García**, "La medición de la equidad en la educación".

Jueves **6 de Marzo**, 16,30 horas, aula 1302, **Mar Venegas Medina**, "La política afectivosexual adolescente. Investigar las relaciones afectivosexuales desde la Sociología".

Texto de referencia: Venegas, Mar. "Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales", *Revista Mexicana de Sociología* 73, núm. 4 (octubre-diciembre 2011): 559-589. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. México, D.F. ISSN: 0188-2503/11/07304-01, http://www.ejournal.unam.mx/cuadros2.php?r=24

Martes 25 de Marzo, 13,30, aula 0204, **Sonsoles San Román Gago**, "Una maestra republicana: el viejo futuro de Julia Vigre".

NUESTROS INVITADOS

Miquel Reynés Ramón

Miquel Reynés Ramón es Licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Pompeu Fabra, Doctor en Sociología por la UCM y profesor dE Sociología de la Educación en la Universidad CJC de Madrid.

Jorge Calero

Jorge Calero es Licenciado y Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Barcelona, Master por la Universidad de Londres y Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Barcelona. Especializado en Economía de la Educación, es autor de más de un centenar de artículos en revistas especializadas y diversos libros, entre los cuales destacan *Sociedad desigual, ¿educación desigual?* y *Los costes del abandono escolar prematuro.*

Stanislas Morel

Maître de Conférences en la Universidad de Saint Etienne, Laboratorio Educación, Cultura y Políticas.

Inés Calzada Gutiérrez.

Licenciada y Doctora en Sociología por la Universidad de Salamanca. Profesora en la Universidad de Valladolid y en la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora contratada (Senior Lecturer) en la Universidad de Linköping e investigadora asociada en el IPP-CSIC.

Claudia Córdoba Calquín

Claudia Córdoba es Doctora en Sociología por la UCM y profesora en la Universidad de Santiago de Chile.

Jorge Raúl Jorrat

Raúl Jorrat es Profesor de Investigación en el Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires. Es una autoridad mundial Estratificación social y Movilidad, director de la versión argentina del Proyecto Internacional sobre Estructura Conciencia y Biografía de Clase, coordinado por Erik O. Wright. Su último libro es *De tal padre, ¿tal hijo?*

Rafael Feito Alonso

Catedrático de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM.

José S. Martínez García

Doctor en Sociología (UAM), Profesor de Sociología, Universidad de la Laguna.

Francisco A. González Redondo

Licenciado en CC. Matemáticas (Universidad de Cantabria), Doctor en Filosofía y CC. de la Educación (UCM, Filosofía de la Ciencia), Doctor en CC. Matemáticas (UPM, Historia de la Matemática), Profesor Titular de Historia de la Ciencia (UCM, Departamento de Álgebra).
Académico de Número de la Academia de Ciencias e Ingenierías de Lanzarote, Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Ha sido Secretario Académico de la Facultad de Educación de la UCM, Secretario de la Sociedad "Puig Adam" de Profesores de Matemáticas, del Grupo Interuniversitario de Análisis Dimensional, etc.

María Castro Morera

Doctor en Ciencias de la Educación, Profesora Titular, directora del Departamento MIDE, Facultad de Educación-CFP, UCM.

Modesto Escobar Mercado

Licenciado y Doctor en Sociología por la UCM. Catedrático de Sociología en la Universidad de Salamanca; especializado en Métodos de Investigación, es coautor de *Análisis de datos con Stata* (CIS, 2010) y de *Socioestadística: introducción a la estadística en Sociología* (Alianza, 2017).

Mar Venegas Medina

Profesora de Sociología, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Entre sus obras destaca *Amor, sexualidad y adolescencia: sociología de las relaciones afectivosexuales*, (Comares, 2013).

Juan Carlos Rodríguez

Investigador de Analistas Socio-Políticos, Gabinete de Estudios, y Profesor Asociado de Sociología en el Departamento de Sociología Aplicada de la Universidad Complutense. Es autor de una veintena de libros y más de una treintena de artículos de revista y capítulos de libros, casi todos ellos con Víctor Pérez-Díaz. Entre los más recientes están:*Construcción europea, identidades y medios de comunicación*(también con Josu Mezo; Funcas, 2018),*Un triángulo europeo: elites políticas, bancos centrales y populismos* (también con Elisa Chuliá; Funcas, 2016),*Agentes sociales, cultura y tejido productivo en la España actual*(también con Joaquín P. López Novo y Elisa Chuliá; Funcas, 2015), *Capital social e innovación en Europa y en España* (Fundación Cotec, 2013) y *Educación y familia: los padres ante la educación general de sus hijos en España* (también con Juan Jesús Fernández; Funcas, 2009).

Sonsoles San Román Gago

Sonsoles San Román es Profesora Titular de Sociología en la UAM; estuvo en Comisión de Servicios en nuestra Sección en los cursos 2013-2015. Su especialidad es el Magisterio femenino, tema sobre el que versa su tesis doctoral (Las primeras maestras: los orígenes del proceso de feminización docente en España, Aiel, 1998) y su último libro (Una maestra republicana: el viejo futuro de Julia Vigre (A. Machado Libros, 2015).

Juan Ramón Cadena Villota.

Matemático Máster, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador. Representante de la RELAET(Red Latinoamericana de Etnomatemática) para el Ecuador.Publicación reciente: "El Pensamiento Mitológico Como Sistema Cognitivo De LasEtnociencias".Revista ANALES 2016. Quito. Editorial Universidad Central del Ecuador.

Robert F. Arnove

Catedrático de Educación Comparada en la Universidad de Indiana, Bloomington. Ha sido presidente de la North American Comparative and International Education Society (2000-2001) y miembro del consejo editorial de la Comparative Education Review, entre otros muchos cargos y distinciones. Entre sus numerosas publicaciones destacan las dedicadas al estudio de los sistemas nacionales de educación desde la perspectiva del sistema-mundo, al análisis crítico del papel de las instituciones filantrópicas en la fijación de la agenda en educación e investigación social y al estudio del cambio político y educativo en Amética latina.

Marta Currán Fábregas

Doctora en Sociologia por la UAB (2017) y profesora asociada en la misma universidad. Miembro del grupo de investigación GEPS (Globalización, Educación y Políticas Sociales) y del grupo GIPE (Grupo Interdisciplinario de Políticas Educativas). Su investigación se centra en el análisis de las desigualdades en educación - con especial en la clase social y el género- y en el análisis de políticas educativas.

Fernando Gil Cantero

Catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Educación de la UCM, en cuyo Departamento de Estudios Educativos dirige (con David Reyero) el Grupo de Investigación en Antropología y Filosofía de la Educación. Entre sus obras destaca "Educación con teoría: revisión pedagógica de las relaciones entre la teoría y la práctica educativa" (*Teoría de la educación*, 23(1): 19-43); "Decálogo pedagógico de la educación social en prisión" (*RES : Revista de Educación Social,* 22, 2016 y "Escenarios y razones del antipedagogismo actual", *Teoría de la educación,* 30 (1):29-51.

Fernando Bárcena Orbe

Es Licenciado y Doctor por la UCM y Catedrático de Filosofía de la Educación en la Facultad de Educación de la misma Universidad. A su labor une su faceta como compositor, bajo la modalidad de la canción de autor. Ha escrito sobre Ortega y Gasset, Hannah Arendt, Alasdair McIntyre y Giorgio Agambem, entre otros. Su último ensayo ("En busca de una educación perdida"), está inspirado en la gran obra de Marcel Proust "En busca del tiempo perdido". Actualmente graba su segundo disco en Eartz Studio y prepara un ensayo sobre "La vida estudiosa".

Coral González Barbera.

Doctora en Educación (2003) y licenciada en Psicopedagogía (1999) por la UCM. Actualmente, profesora titular en el Dpto. de Investigación y Psicología en Educación de la UCM. Miembro del grupo de investigación Medida de Evaluación y Sistemas Educativos (MESE).

Judit Ruiz Lázaro.

Personal Investigador en Formación en el Dpto. de Investigación y Psicología en Educación de la UCM. Maestra de Educación Primaria (2015) y Máster de Investigación en Educación (2016). Actualmente, realiza su tesis doctoral centrada en la evaluación del acceso a la universidad en España. Miembro del grupo de investigación Medida de Evaluación y Sistemas Educativos (MESE).

Pau-Marí Klose

Profesor contratado doctor de Sociología en la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Geografía e Historia en la Universidad de Barcelona, Master de Sociología en la Universidad de Chicago y Master de Ciencias Sociales en el CEACS del instituto Juan March. Ha sido también investigador postdoctoral en Instituto de Políticas y Bienes Públicos e investigador en el Instituto de Infancia y Mundo Urbano. Es actualmente Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil.

María Ramos Martín

Associate Fellow (Investigadora asociada) en el Discrimination & Inequality Lab de la Universidad Carlos III de Madrid. Es doctora en Economía (UAH), posgrado de Análisis de Datos e Investigación Social Aplicada (CIS) y licenciada en Ciencia Política (USAL) y en Sociología (USAL). Su investigación ha sido publicada en la European Sociological Review, Social Inclusion, Societies, Información Comercial Española y Cuadernos de Información Económica.

Miguel Requena

Licenciado y Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Sociología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).