



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA
(antes Sociología VI)

UNIDAD (ex-sección) DE SOCIOLOGIA DE LA
EDUCACIÓN

SEMINARIO PERMANENTE, CURSO 2017-2018

PRÓXIMA SESIÓN

Miércoles, **13 de Diciembre** de 2017, 12 horas, aula 2408. **Dulce Manzano Espinosa** (UCM), "Bringing down the educational wall".
Ref. Libro del mismo título, publicado en Cambridge University Press, 2017.

Más adelante

Miércoles, **17 de Enero** de 2018, 12 horas, aula 3407, **Rodolfo Gutiérrez** (UNIOVI) "Educación, trabajo y pobreza".

Miércoles, **31 de Enero** de 2018, 12 horas, aula 3407, Juan Ignacio **Martínez Pastor** (UNED), "Nivel de estudios, trabajo e ingresos en España".

Miércoles, **14 de Febrero** de 2018, 12 horas, aula 3407, **Patricia Villamor** (UCM) y **Miriam Prieto** (UAM) "Procesos de privatización educativa en la Comunidad de Madrid: análisis pedagógico".

Miércoles, **21 de Marzo** de 2018, 12 horas, aula 340 7, José Remo **Fernández Carro** (UCLM), "La desconfianza en la ciencia y la confianza en las pseudociencias".

A falta de concretar

Daniel Santín (UCM), "Vuelta a los métodos de inferencia causal para evaluar políticas educativas" (Conjuntamente con el Departamento de MIDE).

Florentino Felgueroso (UNIOVI y Fedea), “Pobreza, pobreza laboral y educación”.

Héctor Cebolla, María Jiménez Buedo y Leira Salazar (UNED) “Los efectos de la lactancia materna en los resultados cognitivos”.

Carmuca Gómez Bueno (Universidad de Granada) y **Enrique Martín Criado** (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla),

Sesiones anteriores.

Miércoles, **29 de Noviembre** de 2017, 12 horas, aula 3407, **Héctor Cebolla y Leire Salazar (UNED)** “Los efectos del peso al nacer en los resultados cognitivos. ¿Hay gradiente social?”

Miércoles, **15 de Noviembre** de 2017, 12 horas, aula 3407, **Julia Varela** (UCM), “Memorias para hacer camino. Relatos de vida de mujeres de la transición”.

Ref. Libro del mismo título en edit. Morata, 2016, por Julia Varela, Pilar Parra y Alejandra Val.

Martes, **27 de Junio** de 2017, 12 horas, aula 2307. **José Ángel Martínez López**, (Universidad de Murcia), “Determinantes de la precariedad laboral en el mercado de trabajo de los jóvenes en España (2005-2016).”

Lunes, **22 de mayo**, 12 horas, Salón de Grados. **Robert F. Arnove** (Universidad de Indiana), “Retos existenciales de los educadores globales”.

Referencias: Robert F. Arnove, texto de la conferencia invitada en el XIV Congreso Portorriqueño de Investigación en la Educación, 8-10 de Marzo de 2017. Leído por el autor, <https://youtube/1RWBZ4iBM7M>

Martes, **18 de Abril** de 2017, 12 horas, aula 2307. **Gracia Trujillo** (UCLM) “Los discursos de la diversidad y sus límites. Hacia una pedagogía crítica/queer”.

Viernes, **24 de Marzo** de 2017, 12 horas, aula 2307. **Jorge Raúl Jorrat**, Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires: “De tal padre, ¿tal hijo?. Educación y movilidad social en América Latina”. (En colaboración con el proyecto INCASI*).

Referencias: Jorge Raúl Jorrat, *De tal padre... ¿tal hijo?. Estudios sobre movilidad social en Argentina*, Dunken, Buenos Aires, 2016.; Solís, Patricio y Marcelo Boado (Coords). *Y sin embargo se mueve*. El Colegio de México, México, 2016.

*INCASI Network is a European project that has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie GA No 691004 and coordinated by Dr. Pedro López-Roldán.

Martes, **21 de Febrero** de 2017, 12 horas, aula 3407. **Juan Cadena Villota**, (Universidad Central de Ecuador), "La etnomatemática como constructo social del conocimiento matemático".

Jueves, **2 de Febrero** de 2017, 12 horas, aula 3407. **Luis Ortiz Gervasi** (UPF), "What Shapes Great Expectations? Differences in students' expectations of university graduation by gender, ethnic and social origin"

Miércoles, **18 de Enero de 2016**, 13,30 horas, aula 3407. **Daniel Santín** (UCM): "Una introducción a los métodos de inferencia causal para evaluar políticas educativas" (Conjuntamente con el Departamento de MIDE).

Miércoles, **14 de Diciembre** de 2016, 12 horas, aula 3407. **Ángel Ezquerro** (UCM): "La ciencia y el ciudadano: percepción y uso".

Miércoles, **30 de Noviembre** de 2016, 12 horas, aula 3407. **Christian Cruz Castro** (Universidad Veracruzana) "La mercantilización y sus efectos sobre la calidad de la Educación Superior en México".

Miércoles, **16 de Noviembre** de 2016, 12 horas, aula 3407. **Sergio Torrejón** (UCM): "El impacto del cambio tecnológico y de los cambios en el comercio sobre los empleos más vulnerables.

Jueves, **27 de Octubre** de 2016, 13,30 horas, Sala de Grados, **Mariano Fernández Enguita y Susana Vázquez Cupeiro** (UCM): "Del BIC al BIT: el acceso al entorno digital en la educación"

Referencias: <http://blog.enguita.info/2016/10/la-larga-y-compleja-marcha-del-bic-al.html>

Curso 2015-2016

Martes, **19 de Abril** de 2016, 12 horas, Sala de Grados, **Alfonso Echazarra** (OECD), "How teachers teach and students learn: Successful strategies for schools". (En español).

Martes, **5 de Abril** de 2016, 12 horas, aula 2307, **Gabriel Rusinek** (UCM), Posibilidades de financiación para la investigación en Ciencias Sociales en el European Research Council".

Martes, **15 de Marzo** de 2016, 13 horas, aula 3407, **Francisco González Redondo** (UCM). "Ciencia y Sociedad en la época de Cervantes y Shakespeare, 1547-1616".

Martes, **8 de Marzo** de 2016, 12 horas, aula 2307, **Sonsoles San Román, David Doncel, Leopoldo Cabrera, Carlos Vecina, Elisa Usatagui, Ana Irene del Valle (Proyecto INSOC 20)**: La orientación desde la práctica docente: un estudio comparativo de los modelos de orientación del profesorado de 3º y 4º de la ESO por CCAA.

Jueves, **10 de Marzo** de 2016, Sala de Grados de la Facultad de Educación, Doble sesión, organizada por MIDE (tarjeta adjunta):

13 a 14 horas: Introducción al Modelo de Diagnóstico Cognitivo, por **Xavier Ordóñez** (MIDE, UCM).

Jimmy de la Torre (Rudgers University), Cognitively Diagnostic Assessments and Cognitive Diagnosis Modelling.: An example from Start to Finish”.

Martes 1 de Marzo de 2016, 12 horas, aula 2307, Julia Cordero (UCM), “Parental time investment and educational achievement”.

Viernes, **19 de Febrero** de 2016, 12 horas, aula 2307. **José S. Martínez** (ULL) y **Julio Carabaña** (UCM), “Matrícula escolar y desigualdad durante la crisis económica”. (Sesión organizada conjuntamente con el proyecto CIEDES).

Miércoles, **2 de Diciembre de 2015**, 12 horas, aula 2307, **María Fernández Mellizo-Soto y Dulce Manzano**, UCM, “Determinantes del uso de nuevas tecnologías en las escuelas”.

Miércoles, **11 de Noviembre de 2015**, 12 horas, aula 2307. **Stanislas Morel**, Universidad Saint Etienne, París. “La medicalización del fracaso escolar”.

Texto orientativo: Stanislas Morel, “La medicalización del fracaso escolar en Francia: una forma contemporánea de etiquetaje de los alumnos con dificultades escolares”. RASE, 8(3): 321-334.

Miércoles, **21 de Octubre de 2015**, 13,30 horas, aula 3407. **Inés Calzada** (IPBP, CSIC), ‘Capital cultural y éxito laboral: un test de la teoría de Bourdieu’.

Seminario del curso 2014-15

Jueves, **24 de Septiembre** de 2015, 12 horas, aula 3407. **Claudia Córdoba** (USACH), “Elección de escuela y segregación social en Chile”.

Jueves, **17 de Septiembre** de 2015, 19,30 horas, aula 3407. **Jorge Raúl Jorrat** (UBA), “Movilidad social y educación en Argentina”.

Martes, **21 de Abril**, 13,30 horas. **David Márquez**, “Ciclo económico, y desigualdad de acceso a la Universidad”. Aula 2307.

Martes, **24 de Marzo**, 12,30 horas. **Alex Kuo** (Cornell Univ.), “Experiments with surveys”. Workshop, con prácticas, de dos horas de duración. Aula 2307.

Martes, **17 de Marzo**, 13 horas. **Francisco A. González Redondo**, “Ciencia, educación y sociedad. En torno a las *generaciones mentoras* (del [18]76 y el 98) y las *generaciones tuteladas* (del [19]14 y el 27)”. Aula 2307.

Miércoles, **11 de Marzo**, 13,30 horas, aula 2307. **María Castro Morera y Eva Expósito-Casas**, “Atención temprana de los padres y rendimiento académico”.

Referencia: María Castro, Eva Expósito-Casas, Esther López-Martín, Luis Lizasoain, Enrique Navarro-Asencio, José Luis Gaviria, "Parental Involvement on student academic achievement.: A meta-analysis". *Educational Research Review*, 14, 2015, 33-46.

Miércoles, **19 de Noviembre** de 2014, a las 13,30, aula 3407. **Rafael Feito Alonso**, "Tiempos escolares: el debate sobre la jornada escolar".

Miércoles, **15 de Octubre** de 2014, a las 15,30, aula 3407 . **Julio Carabaña, María Fernández Mellizo-Soto, Dulce Manzano, José S. Martínez**, "Tasas de escolarización y desigualdad a lo largo del ciclo económico (II)".

Miércoles, **8 de Octubre** de 2014, a las 15,30, aula 3407 . **Julio Carabaña, María Fernández Mellizo-Soto, Dulce Manzano, José S. Martínez**, "Tasas de escolarización y desigualdad a lo largo del ciclo económico (I)"

Seminario del curso 2013-14

Lunes, **21 de Octubre**, 13,30, aula 3202. **María Fernández Mellizo-Soto y José Saturnino Martínez García**, "Desigualdades crecientes: Un análisis del fracaso escolar en España".

Martes, **5 de Noviembre**, 13,30, aula 0204. **Julio Carabaña**, "Tendencias en la escolarización en SS en España. El estancamiento del Bachillerato en los noventa y la igualación de las clases sociales a la baja".

Martes, **19 de Noviembre**, 13,30, aula 0204. **Silvina Funes (UCM)**, "Las emociones en el profesorado".

Martes, **3 de Diciembre**, 13,30, aula 0204. **Francisco A. González Redondo**, "Ciencia, Técnica y Sociedad en torno a *La marca España*: Unamuno, Ortega, Cajal, Torres Quevedo".

Enlace de interés: "Leonardo Torres Quevedo: el más prodigioso inventor de su tiempo". <http://culturacientifica.com/2013/06/27/leonardo-torres-quevedo-el-mas-prodigioso-inventor-de-su-tiempo-por-f-a-gonzalez-redondo/>

Lunes , **16 de Diciembre**, 13,30, aula 0204 (en colaboración con MIDE). **María Castro y Julio Carabaña**, "Competencias generales y competencias curriculares en las evaluaciones de los sistemas educativos".

Enlace de interés: http://www.mecd.gob.es/inee/Ultimos_informes/PISA-2012.html

Martes, **21 de Enero**, 13,30, aula 0204 (en colaboración con MIDE). **Modesto Escobar**, " No recursividad, endogeneidad y regresión con variables instrumentales".

Martes **18 de Febrero**, 13,30, aula 0204. **Juan Carlos Rodríguez**, "El prestigio de la profesión docente".

Enlace de interés: <http://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Informe.pdf>

Viernes, **21 de Febrero**, 13 horas, aula 0204. **José S. Martínez García**, “La medición de la equidad en la educación”.

Jueves **6 de Marzo**, 16,30 horas, aula 1302, **Mar Venegas Medina**, “La política afectivosexual adolescente. Investigar las relaciones afectivosexuales desde la Sociología”.

Texto de referencia: Venegas, Mar. “Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales”, *Revista Mexicana de Sociología* 73, núm. 4 (octubre-diciembre 2011): 559-589. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. México, D.F. ISSN: 0188-2503/11/07304-01, <http://www.ejournal.unam.mx/cuadros2.php?r=24>

Martes 25 de Marzo, 13,30, aula 0204, **Sonsoles San Román Gago**, “Una maestra republicana: el viejo futuro de Julia Vigre”.

NUESTROS INVITADOS

Stanislas Morel

Maître de Conférences en la Universidad de Saint Etienne, Laboratorio Educación, Cultura y Políticas.

Inés Calzada Gutiérrez.

Licenciada y Doctora en Sociología por la Universidad de Salamanca. Profesora en la Universidad de Valladolid y en la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora contratada (Senior Lecturer) en la Universidad de Linköping e investigadora asociada en el IPP-CSIC.

Claudia Córdoba Calquín

Doctora en Sociología por la UCM. Profesora en la Universidad de Santiago de Chile.

Jorge Raúl Jorrat

Profesor de Investigación en el Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires.

Rafael Feito Alonso

Catedrático de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UCM.

José S. Martínez García

Doctor en Sociología (UAM), Profesor de Sociología, Universidad de la Laguna.

Francisco A. González Redondo

Licenciado en CC. Matemáticas (Universidad de Cantabria), Doctor en Filosofía y CC. de la Educación (UCM, Filosofía de la Ciencia), Doctor en CC. Matemáticas (UPM, Historia de la Matemática), Profesor Titular de Historia de la Ciencia (UCM, Departamento de Álgebra).

Académico de Número de la Academia de Ciencias e Ingenierías de Lanzarote, Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas. Ha sido Secretario Académico de la Facultad de Educación de la UCM, Secretario de la Sociedad "Puig Adam" de Profesores de Matemáticas, del Grupo Interuniversitario de Análisis Dimensional, etc.

María Castro Morera

Doctor en Ciencias de la Educación, Profesora Titular y directora del Departamento MIDE, Facultad de Educación-CFP, UCM.

Modesto Escobar Mercado

Catedrático de Sociología, Universidad de Salamanca.

Mar Venegas Medina

Profesora de Sociología, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Juan Carlos Rodríguez

Miembro de Analistas sociopolíticos y Profesor de Sociología en el Departamento de Sociología III, UCM.

Sonsoles San Román Gago

Profesora Titular de Sociología, UAM; de 2012 a 2014 en Comisión de Servicio en nuestra Sección en los cursos 2013-2015.

Juan Ramón Cadena Villota.

Matemático Máster, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador. Representante de la RELAET (Red Latinoamericana de Etnomatemática) para el Ecuador.-
Publicación reciente: "El Pensamiento Mitológico Como Sistema Cognitivo De Las Etnociencias". Revista ANALES 2016. Quito. Editorial Universidad Central del Ecuador.

Robert F. Arnové

Catedrático de Educación Comparada en la Universidad de Indiana, Bloomington. Ha sido presidente de la North American Comparative and International Education Society (2000-2001) y miembro del consejo editorial de la Comparative Education Review, entre otros muchos cargos y distinciones. Entre sus numerosas publicaciones destacan las dedicadas al estudio de los sistemas nacionales de educación desde la perspectiva del sistema-mundo, al análisis crítico del papel de las instituciones filantrópicas en la fijación de la agenda en educación e investigación social y al estudio del cambio político y educativo en América latina.