

II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

II CONFERÊNCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DA EDUCAÇÃO

CÓRDOBA / 13-14 JULIO 2017

ORGANIZAN



COLABORAN



PROGRAMA GENERAL

Jueves, 13 de julio

9:00-9:30 h. Recepción de los y las participantes

9:30-10:00 h. Apertura de la conferencia

10:00-11:30 h. Conferencia “Fracturas Sociales y Educativas: desigualdad social y desigualdad educativa en España y Portugal” con Aina Tarabini (U. Autónoma de Barcelona) y Pedro Abrantes (Centro de Investigaçã e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa). Presenta Ramón Fernández Díaz (U. de Extremadura)

11:30-12:00 h. Pausa para desayuno

12:00-14:00 h. Sesiones de comunicaciones

16:00-18:00 h. Sesiones de comunicaciones

18:00-18:30 h. Presentación de Revista de Sociología de la Educación y Fórum Sociológico

18:30-19:45 h. Reunión del Comité de Sociología de la Educación

21:30-22:30 h. Espectáculo Ecuestre en las Caballerizas Reales

Viernes, 14 de julio

9:30-11:30 h. Sesiones de comunicaciones

11:30-12:00 h. Pausa para desayuno

12:00-14:00 h. Conferencia “Sociología de la educación y reformas educativas en España y Portugal” con José Saturnino Martínez García (U. de La Laguna) y João Sebastião (Centro de Investigaçã e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa). Presenta Josué Gutiérrez Barroso (U. de La Laguna)

16:00-18:00 h. Sesiones de comunicaciones

18:15-19:45 h. Conferencia “La sociología de la educación en España y Portugal: perspectivas de futuro” con Fidel Molina Luque (U. de Lleida), Bruno Dionísio, Leonor L. Torres y Mariana Gaio Alves (Coordenadores da Secçã de Sociologia da Educaçã da Associação Portuguesa de Sociologia). Presenta Leopoldo Cabrera (U. de La Laguna)

GRUPO 1. DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN—AULA 6

Coordinan: José Saturnino Martínez García (U. de La Laguna) y Leonor L. Torres (CIEd-Instituto de Educação da Universidade do Minho)

Jueves, 13 de julio. 12:00 a 14:00 horas

Comunicaciones:

-José Hernández Ascanio (U. de Córdoba). “Innovación social y educación no formal. Estrategias para afrontar la desigualdad social en el ámbito del programa erasmus plus”.

-Marta García Lastra, Isabel Pérez Ortega e Íñigo González de la Fuente (U. de Cantabria). “Estudiando las desigualdades sociales desde la práctica: un ejemplo en el marco de la asignatura “Sociedad, Cultura y Educación”.

-José Saragoça (U. de Évora). “Equidade, Inclusão e Qualidade na Educação Escolar: desafios e ações possíveis”.

-M^a del Mar Noda, Carmen Pérez, Francisco Santana, Moisés Betancort, Leopoldo Cabrera, Esther Torrado y Bernardo Baez (U. de La Laguna). “Las experiencias escolares como marco interpretativo de las desigualdades socio-educativas”.

-Marina Elias, Rafael Merino y Albert Sánchez-Gelabert (U. Autònoma de Barcelona). “Itinerarios educativos en la post-obligatoria, continuidad y desigualdades”.

-Alícia Villar Aguilés, David Muñoz Rodríguez, Francesc J. Hernández i Dobon y Rafael García Ros (U. de València). “Más que abandonar, cambio de trayectoria. Razones para reubicarse en los estudios universitarios”.

-María Ángeles Alegre Sánchez (UNED), Vanesa Berlanga Silvente (U. de Barcelona) y Yolanda Agudo Arroyo (UNED). “Efectos de las becas y ayudas de carácter general: beca de matrícula versus beca salario”.

-Virgínio Sá y Esmeraldina Veloso (U. do Minho). “Turma Um”: a dilemática fronteira entre práticas educativas inclusivas e práticas educativas exclusivas”.

Fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação

Jueves, 13 de julio. 16:00 a 18:00 horas

Comunicaciones:

-Luís Capucha, Helena Carvalho, Susana Martins, Cristina Roldão, Ana Rita Capucha e Inês Tavares (Instituto Universitário de Lisboa). “Dimensão das Turmas e Resultados Escolares: os números não contam?”.

-Vera Diogo y Maria José Araújo (U. do Porto). “Integração no Ensino Superior: desigualdade social e diversidade experiencial”.

-Lidia Daza y Marina Elias (U. Autònoma de Barcelona). “Factores individuales e institucionales en la elección del itinerario educativo después de la ESO en la ciudad de Barcelona: una aproximación a través del análisis multinivel “.

-Carlo Di Chiacchio (INVALSI), Sabrina Greco (INVALSI) y Emanuela E. Rinaldi (U. of Udine). “Differences in futures occupational expectations: comparing Italian parents and children using PISA data”.

-Maria Luisa Quaresma (U. Autónoma de Chile), Cristóbal Villalobos (U. Católica de Chile), Gonzalo Franetovic (Pontificia U. Católica de Chile). “La elite universitaria chilena y los procesos de reproducción social: caracterización de las instituciones escolares y del alumnado”.

-Leonor L. Torres (U. do Minho). “Culturas de escola e excelência: entre a integração de todos e a distinção dos melhores”.

-Alberto Baldissera (U. of Turin). “Educación y capital humano en Italia: una comparación territorial”.

-Luís Capucha (CIES-IUL). “Educação de Adultos: a ideologia conta”.

GRUPO 2. EDUCACIÓN, FORMACIÓN, TRABAJO Y EMPLEO—AULA 5

Coordinan: Araceli López Calvo, Jaime Aja Valle (U. de Córdoba) y Mariana Gaio Alves (U. Nova de Lisboa)

Jueves, 13 de julio. 12:00 a 14:00 horas

Comunicaciones:

-Lourdes López Calvo, Araceli López Calvo y Jaime Aja Valle (U. de Córdoba). “El discurso sobre la cultura emprendedora en los programas educativos del sistema educativo andaluz”.

-Marcos Bote Díaz, Juan Antonio Clemente Soler, Lola Frutos Balibrea , José Ángel Martínez López, Juan Carlos Solano Lucas (U. de Murcia). “Determinantes de la precariedad laboral en el mercado de trabajo de los jóvenes en España (2005-2016)”.

-Juan García-Fuentes y Aurora Feria-Viceo (U. de Granada). “De la salida del sistema educativo a la llegada al mercado laboral: ¿Qué sucede con los jóvenes NI-NI? Análisis de unas transiciones fallidas hacia el mercado laboral”.

-Mariana Gaio Alves e César Morais (U. Nova de Lisboa). “Entre educação e mundo do trabalho: quais os efeitos da feminização do ensino superior?”.

-San Román, Sonsoles (U. Autónoma de Madrid) y Carlos Vecina (U. de les Illes Balears). “Habitús del profesorado de 3º y 4º de la ESO y su relación con los modelos de orientación educativa y profesional en el ámbito de las CC.AA. en el territorio español”.

-José Manuel Resende, Luís Gouveia y David Beirante (U. Nova de Lisboa). “A evolução das políticas educativas e as repercussões no mandato e licença profissional dos professores: a profissão e as práticas docentes face às novas morfologias da instituição escolar”.

Jueves, 13 de julio. 16:00 a 18:00 horas

Comunicaciones:

-Mariagrazia Santagati (U. Cattolica del Sacro Cuore, Milano). “El regreso a la formación de los Ni-Nis. Una comparación entre Turín y Valencia”.

-Luísa Delgado (CIES-IUL). “Formação e inserção socioprofissional de adultos pouco escolarizados”.

-Vera Diogo (U. do Porto). “Identificação socioprofissional de trabalhadores sociais pós-graduados, inseridos em organizações da economia social (OES) e a formação pós-graduada em trabalho social “.

-Joana Campos y Luísa Delgado (CIES-IUL). “Profissionais do Trabalho Social em Portugal: formação inicial e avançada”.

-Leopoldo Cabrera (U. de La Laguna) y Ángeles Hernández Goya (Funcatru). “La Formación Profesional Continua en España: estrategia política de reinserción sociolaboral de trabajadores fijos”.

GRUPO 3. FAMILIA, SOCIEDAD Y ESCUELA—AULA 4

Coordinan: Marina Elias Andreu (U. de Barcelona) y Bruno Dionísio (Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. U. Nova de Lisboa)

Jueves, 13 de julio. 12:00 a 14 horas

Comunicaciones:

-Angela Maria Martins (U. Cidade de São Paulo) y Mariana Gaio Alves (U. Nova de Lisboa). “Conflitos e convivência no espaço escolar: possíveis aproximações entre Brasil e Portugal”.

-Lara López-Hernández y Carmen Sabater Fernández (U. de La Rioja). “Consecuencias del acoso desde la perspectiva de la comunidad educativa: agresores y espectadores”.

-Lena de Botton (U. de Barcelona), Carmen Elboj (U. de Zaragoza) y Beatriz Villarejo (U. de Barcelona). “Impacto social de las comunidades de aprendizaje”.

-Bruno Dionísio (U. Nova de Lisboa). “O que a inclusão eficaz faz às escolas? Metamorfoses e limites da intervenção social escolar”.

-Benedita Portugal e Melo (U. de Lisboa). “Quando os elogios se transformam num problema de justiça. Reflexões a partir de um concurso escolar num Território Educativo de Intervenção Prioritária”.

-Sergio Andrés Cabello y Joaquín Giró Miranda (U. de La Rioja). “Motivaciones para la elección de centro: análisis de un centro concertado en La Rioja”

-Santiago de Carvalho Pinto Ubirajara (CICS.NOVA). “A escola como demanda social complexa: a gramática de motivos das ocupações das escolas públicas secundárias do Rio de Janeiro em 2016”.

-Carmen Pérez, Moisés Betancort, Leopoldo Cabrera, Francisco Santana, M^a del Mar Noda, Esther Torrado y Josué Gutiérrez (U. de La Laguna). “Experiencias Escolares y Desigualdad de Centros”.

-Francisco Santana, Leopoldo Cabrera, Moisés Betancort, Carmen Pérez, M^a del Mar Noda , Esther Torrado y Josué Gutiérrez (U. de La Laguna). “‘Las notas’: el posible impacto de la lógica del rendimiento académico en las experiencias escolares del alumnado de secundaria. Una primera aproximación”.

Fracturas sociales y educativas: desafíos para la Sociología de la Educación

Jueves, 13 de julio. 16:00 a 18:00 horas

Comunicaciones:

-Jordi Garreta Bochaca y Mònica Macià Bordalba (U. de Lleida). “Religión y diversidad religiosa en los centros de primaria de Cataluña”.

-José Manuel Resende, Luís Gouveia y David Beirante (U. Nova de Lisboa). “Educação sexual entre a escola e a família: afinidades difíceis de afinar”.

-João Eduardo Martins, Bernardete Sequeira y Carla Vilhena (U. do Algarve). “Os desafios que as escolas colocam às famílias: Estratégias e práticas educativas familiares no contexto da escola pública Portuguesa”.

-Manuela Ferreira (U. do Porto), Ana Matias Diogo (U. dos Açores) y Benedita Portugal e Melo (U. de Lisboa). “Dizeres e fazeres nos processos de fabricação do bom aluno no 1º ciclo: Reflexões a partir de três estudos de caso”.

-Laura Guerrero Puerta y Juan García-Fuentes (U. de Granada). “El abandono escolar prematuro en España”.

-José Manuel Resende, Luís Gouveia y David Beirante (U. Nova de Lisboa). “Quando os sinos dobram: o assalto das (in)civilidades juvenis em viagens de finalistas do Ensino Secundário”.

-Ana Matias Diogo (U. dos Açores), Benedita Portugal e Melo (U. de Lisboa) y Manuela Ferreira (U. do Porto). “Exames do 4º ano e lógicas de fabricação do bom aluno: perspectivas de pais da classe média urbana”.

Associação Portuguesa de Sociologia

GRUPO 4. POLÍTICAS EDUCATIVAS—AULA 3

Coordinan: Joaquín Giró (U. de La Rioja) y João Sebastião (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa).

Jueves, 13 de julio. 12:00 a 14:00 horas

Comunicaciones:

-Rafael Feito Alonso (U. Complutense de Madrid). “La posibilidad de un pacto educativo en España”.

-Cláudia Urbano (Centro Interdisciplinar em Ciências Sociais). “Políticas educativas de ensino superior politécnico em Portugal: integrantes ou fraturantes?”.

-Ana Isabel Rio Tinto de Matos (U. Nova de Lisboa). “Supervisão de Professores: entre o mito e a metáfora.”

-Begoña Zamora Fortuny (U. de La Laguna). “Qué tiene que modificarse en el profesorado para la mejora de la educación”.

-Mar Venegas Medina (U. de Granada), Elisa Usategui Basozabal (U. del País Vasco), Ana Irene del Valle Loroño (U. del País Vasco). “El profesionalismo docente en Secundaria ante las políticas de rendición de cuentas: evaluación y burocratización crecientes”.

-Lluís Parcerisa (U. Autónoma de Barcelona) y Alejandra Falabella (U. Alberto Hurtado, Chile). “Reformas de Rendición de Cuentas en el mercado escolar chileno: explorando su adopción e implementación”.

-Elisa Usategui Basozabal (U. del País Vasco), Ana Irene del Valle Loroño (U. del País Vasco) y Mar Venegas Medina (U. de Granada). “Escuela y ciudadanía”.

Fracturas sociales y educativas: desafíos para la Sociología de la Educación

Jueves, 13 de julio. 16:00 a 18:00 horas

-Felipe Rivera Polo (U. de Chile), Pablo Rivera-Vargas (U. de Barcelona) y Cristina Alonso Cano (U. de Barcelona). “Universidad y territorio. El caso de la Universidad de Aysén”.

-Juan Miguel Gómez Espino (U. Pablo de Olavide). “¿Por qué lo llaman “cercanía” cuando quieren decir “zonificación”? Una propuesta de aplicación de un criterio estricto de proximidad en el proceso de admisión en los centros educativos andaluces”.

-Siro Bayón-Calvo (U. de Valladolid). “El abandono escolar temprano a través de la encuesta de población activa: claves para la política educativa”.

-Josué Gutiérrez Barroso (U. de La Laguna). “Tendencias en educación y brecha regional. Indicadores del sistema educativo en Canarias (1990-2014)”.

-Francesc J. Hernández i Dobon, Àlícia Villar Aguilés y José Beltrán Llavador (U. de València). “Una aplicación de los indicadores educativos de la estrategia europea 2020. el observatorio de la igualdad educativa de Manises”.

-João Feijão (U. Nova de Lisboa). “O governo da sala de aula plural e das suas singularidades: os desafios de construir a autonomia e o sucesso escolares na gestão de turmas”.



Associação Portuguesa de Sociologia

GRUPO 5. PROCESOS MIGRATORIOS Y EDUCACIÓN: EL DEBATE DESDE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN—AULA 4

Coordinan: Jordi Garreta (U. de Lleida) y José Augusto Palhares (CIEd - Instituto de Educação da Universidade do Minho).

Viernes, 14 de julio. 9:30 a 11:30 horas

-Mariagrazia Santagati (U. Cattolica del Sacro Cuore, Milano). “Historias de éxito de estudiantes inmigrantes. Representaciones sociales y sociológicas emergentes desde las biografías educativas”.

-Sergio Andrés Cabello y Joaquín Giró Miranda (U. de La Rioja). “Familias inmigrantes, educación y crisis del estado de bienestar”.

-Esther Márquez Lepe (U. de Sevilla) y María García-Cano Torrico (U. de Córdoba). “Familias normales y familias deficitarias. Análisis de representaciones sociales sobre familia en contextos migratorios y de transformación educativa”.

-Carlos Lubián Graña (U. de Jaén). “Movilidad escolar y elección de centro en familias inmigradas: respuestas institucionales”.

Viernes, 14 de julio. 16:00 a 18:00 horas

-Mayra Martínez Avidad (U. Camilo José Cela). “Educomunicación para la inclusión social de minorías. Un modelo de intervención para el cambio social”.

-Alberto Álvarez-Sotomayor (U. de Córdoba). “Inmigración, lengua y rendimiento académico en España: una revisión crítica de la literatura”.

-Bárbara Galeandro (U. de Córdoba). “La segunda generación de inmigrantes entre identidad cultural y procesos educativos”.

-Alberto Álvarez-Sotomayor (U. de Córdoba). “Dominio del español y desventaja académica de los hijos de inmigrantes en España: evidencias de un caso de estudio”.

GRUPO 6. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD—AULA 5

Coordinan: José Beltrán Llavador (U. de València), Pedro Abrantes (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, Universidade Aberta), Leonor L. Torres (Associação Portuguesa de Sociologia) y Lourdes López Calvo (U. de Córdoba).

Viernes, 14 de julio. 9:30 a 11:30 horas

Comunicaciones:

-Rute Teixeira (U. do Porto). “Um ensaio sociológico sobre os trilhos traçados na Orquestra Geração: das trajetórias de vida dos atores sociais até á emergência de novas disposições e variações individuais”.

--Juan Carlos Romero-Villadóniga (U. de Huelva). “El absentismo escolar en contextos de vulnerabilidad social. una reflexión antropológica”.

-José Augusto Palhares (U. do Minho). “Usos do tempo, práticas de estudo e lazeres juvenis: Elementos para a compreensão da excelência na escola pública portuguesa”.

-Mariano Fernández Enguita (U. Complutense de Madrid). “Escuela pública y privada ante el nuevo entorno digital”.

Viernes, 14 de julio. 16:00 a 18:00 horas

Comunicaciones:

-Madalena Ramos (Instituto Universitário de Lisboa). “O Plágio no ensino superior: perceções e atitudes. Um estudo de caso”.

-Lia Pappámikail (Escola Superior de Desporto de Rio Maior) y Maria Manuel Vieira (U. de Lisboa). “Será o acesso aos sujeitos sinónimo de cooperação? Alguns resultados de uma pesquisa com alunos-adolescentes”.

-Tatiane de Jesus Marques Souza y Mamen Cuéllar Padilla (U. de Córdoba). “La inserción de la agroecología en el proceso pedagógico de las escuelas del campo: construyendo autonomía en comunidades sin tierra en el interior de Brasil”.

-Manuela Caballero Guisado y Artemio Baigorri Agoiz (U. de Extremadura). “El tratamiento del cambio climático en el currículo de la ESO. El caso de Extremadura”.

GRUPO 7. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y GÉNERO—AULA 6

Coordinan: Mar Venegas (U. de Granada), Lola Frutos (U. de Murcia) y Mariana Gaio Alves (U. Nova de Lisboa).

Viernes, 14 de julio. 9:30 a 11:30 horas

-Tinka Schubert y María Ángeles Serrano (U. Rovira i Virgili). “La prevención de violencia de género en las universidades españolas. Medidas y actuaciones”.

-Ana Belén Fernández Casado (U. de Murcia) y Marta Ibáñez (U. de Oviedo). “Elección de itinerarios formativos y estereotipos de género: el caso de la informática”.

-Pau Miret Gamundi, Elisenda Rentería y Pilar Zueras (U. Autónoma de Barcelona). “Fracturas de género y territoriales en la evolución generacional del nivel de instrucción entre la juventud en España, cohortes 1970-91”.

-Maria Helena Santos (CIS-IUL). “Género e educaçã: alguns fatores explicativos do menor desempenho dos rapazes na escola básica”.

Viernes, 14 de julio. 16:00 a 18:00 horas

-María Esther López Rodríguez y Alexia Sanz Hernández (U. de Zaragoza). “Enculturación vs educación o un camino de doble vía en la construcción de la identidad de género en el patriarcado gitano”.

-Lola Frutos Balibrea y Laura Lobato Escudero (U. de Málaga). “Límites patriarcales a la participación política de las personas jóvenes en España: 2000-2011”.

-Sandra Palma Saleiro (CIES-IUL). “Diversidade de género na infancia, escola e políticas educativas”.

-Mar Venegas (U. de Granada), Sofía A. Santos (U. do Porto), Helena Araújo (U. do Porto) y Alicia Villar (U. de Valencia). “De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: una lectura feminista de los Planes de Igualdad en Educación en España y Portugal”.