

**IV CONGRESO INTERNACIONAL
DE ETNOGRAFIA Y EDUCACIÓN**

#CIEYE2017

*La educación, la diversidad y la desigualdad en el mundo global del siglo
XXI*

Universidad Autónoma de Barcelona

11-14 julio 2017 Barcelona

Programa

Presentación

El Grupo de investigación EMIGRA de la Universidad Autónoma de Barcelona, especializado en el campo de la antropología de la educación, toma el relevo nuevamente en la organización del **IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación** que tendrá lugar en el Campus de Bellaterra los días **11, 12, 13 y 14 de julio de 2017**. El día **11 de julio** por la tarde tendrá lugar en formato abierto un **Seminario de Formación Pre-congreso** sobre métodos.

Esta nueva reunión científica internacional, avalada por el éxito de las ediciones anteriores en Talavera de la Reina, Barcelona y Madrid, se propone actualizar y consolidar un espacio de debate a partir de la presentación de contribuciones actuales de la investigación etnográfica en educación. Para ello animamos a presentar trabajos que aporten nuevos conocimientos y nuevas perspectivas ante los retos emergentes de ***la educación, la diversidad y la desigualdad en el mundo global del siglo XXI***.

Aunque este congreso se dirige principalmente a investigadores y estudiantes de doctorado y máster, se espera que sea también de interés para profesionales de la educación y de las administraciones educativas.

Temática del Seminario pre-congreso

El Seminario de Formación Pre-congreso sobre métodos lleva por título ***Etnografías visuales de la educación, las migraciones y la infancia***, y está organizado en el marco del proyecto I+D Trans-Emigra liderado por la Dra. Montserrat Rifá y la Dra. Marta Bertran.

Temática del congreso

La importancia de la etnografía para la comprensión de los procesos educativos y de los fenómenos que se relacionan con ellos, y que los llegan a condicionar, goza progresivamente de mayor

reconocimiento allá de las disciplinas que se relacionan con ella. Acceder a la escuela por dentro (Woods, 1986), penetrar en la caja negra con el objetivo de ayudar a comprender la complejidad y la centralidad cuasi determinante de lo que allí tiene lugar para las vidas de las personas en una sociedad que dice querer basarse en el conocimiento, no es trivial, complementario o exótico. Al contrario, la responsabilidad de proporcionar análisis más profundos capaces de desafiar la cultura del test y la burocratización de la enseñanza es ahora más relevante que nunca, incluyendo la tensión entre el necesario y reivindicado acercamiento entre investigación y política, al tiempo que se mantiene el difícil equilibrio entre la academia y el activismo, como señala Watson-Gegeo (2016) en *A Commentary on Rosemary Henze's CAE Presidential Address*.

La etnografía de la educación surgida de la antropología de la educación también ha roto con viejas convenciones metodológicas y técnicas, apostando por caminos poco transitados y por nuevas perspectivas para la construcción teórica desde el giro reflexivo hasta la escritura experimental. Así, la etnografía ha renovado el valor y las bases de la comparación pero también el firme compromiso con el retorno social de la investigación en el mundo contemporáneo.

Convocatoria para enviar propuestas

El IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación anima a los participantes a enviar propuestas (resúmenes) relacionados con alguno de los siguientes ejes:

1. La investigación etnográfica ante viejos y nuevos problemas de investigación

Se espera que las contribuciones que se presenten en este eje aborden cuestiones de investigación etnográfica vinculadas a la precarización en el contexto sociopolítico neoliberal y sus alternativas. Entre otras cuestiones, se propone incluir las siguientes: movilidad y *estasis* en la escuela más allá del paradigma clásico de las migraciones; trayectorias e itinerarios educativos en distintos grupos y condiciones sociales; etnografías de la desescolarización voluntaria y forzada, así como ideologías y prácticas resistentes a la escolarización; efectos de las culturas y de las identidades en los entornos educativos; los aprendizajes realizados en entornos no convencionales y su lugar en la construcción social e identitaria de niños y jóvenes; conocimiento etnográfico y fundamentación/ deconstrucción de viejos y nuevos indicadores educativos; nuevas y viejas máscaras de la reproducción y de las resistencias alternativas/transformativas; justicia social, voces normativas y nociones de ciudadanía en las escuelas.

2. La investigación etnográfica y la evaluación de políticas educativas

Las contribuciones que se presenten en este eje deben centrarse en el análisis etnográfico del impacto de las políticas educativas en alguna de las posibles escalas al, nacional, global) o en su combinación, así como su papel en la configuración de los modelos sociales a través de los sistemas educativos. También pueden presentarse trabajos sobre el análisis etnográfico de los procesos institucionales e informales de tomas de decisiones para el diseño y la aplicación de políticas educativas específicas en todas sus dimensiones y aplicaciones, especialmente en un contexto creciente de medición de resultados en detrimento del análisis de procesos. Es de especial interés el

estudio etnográfico crítico del impacto de las agencias internacionales y de las organizaciones no gubernamentales dedicadas a la promoción de la educación para el desarrollo y sus agendas y las tensiones que se generan.

3. Debates y avances metodológicos en etnografía de la educación

Este eje se centrará en las diversas etnografías de la educación: etnografía crítica, autoetnografía, etnografía virtual, etnografía participativa, etnografía visual, etnografía comparativa, *performance ethnography* o etnografía feminista, arte y etnografía, entre otras. Las contribuciones a este eje abordarán alguno de los siguientes aspectos: continuidades entre los métodos de investigación etnográfica y la construcción del conocimiento en educación; fronteras, hibridaciones y desafíos de las posiciones metodológicas durante el proceso de investigación; complementariedad entre etnografía y otros enfoques de investigación en educación (métodos mixtos; métodos múltiples); y experimentación con modos de representación en los textos etnográficos y nuevos formatos; nuevos y viejos dilemas éticos.

Envíos e Inscripciones

Las propuestas de comunicación pueden presentarse **en español o en inglés**. Los resúmenes deben incluir la presentación y la justificación del tema, la explicación de la metodología y la exposición de los principales resultados e implicaciones del trabajo, siguiendo los apartados del **formulario** que se facilita y la extensión que se indica. El Comité Científico seleccionará las propuestas según adecuación temática, relevancia y calidad científica.

El **plazo** para el envío de resúmenes finaliza en **20 de abril de 2017**. Los formularios deben enviarse por email a cieye2017@uab.cat o bien mediante el enlace:

<http://us13.campaign-archive2.com/?u=65bbcb956634fa98123daa5fc&id=db4f065814>

Fechas importantes

20.04.2017	Finaliza el plazo para enviar resúmenes
03.05.2017	Anuncio de los resultados de la revisión
03.05.2017	Inicio de las inscripciones
15.05.2017	Finaliza la inscripción para comunicantes y plazo con descuento
10.06.2017	Programa con horarios de presentaciones
10.07.2017	Finaliza el plazo de inscripción

Importe de las inscripciones

Seminario Pre-congreso: gratuito; inscripción obligatoria (certificado independiente)

Por favor, revise el importe de la inscripción ya que difiere por fecha y situación.

Estudiantes de Doctorado y Máster, personas en paro y congresistas de países con bajo PIB: tarifas reducidas, tal como se especifica en la tabla inferior.

La tarifa de la **inscripción incluye**:

- La carpeta con materiales, información y programa que se obtiene en la Mesa de Inscripción
- Café, bebidas y tentempiés servidos durante las pausas
- No incluye las comidas ni el alojamiento

CIEYE 2017 tarifas:	Inscripción hasta el 15 de Mayo	Inscripción después del 16 Mayo
Congresistas	150 EUR	190 EUR
Estudiantes/Desempleados/ congresistas de países con PIB bajo	70 EUR	130 EUR

Actos centrales y ponencias invitadas

El congreso tendrá tres sesiones plenarias. Las dos sesiones académicas plenarias consistirán en una *conferencia inaugural* y una *mesa redonda de clausura*, con la participación de ponentes de reconocido prestigio internacional que con su presencia avalan la calidad científica del congreso. La tercera sesión plenaria será la *Asamblea de Investigadores* para debatir aspectos organizativos del siguiente congreso CIEYE y temas relacionados con publicaciones y presencia en los medios.

Conferencia inaugural:

Título: *Fight on, bright lights: On art and ethnography as persistent hope and creative altruism in an era of global despair*

Conferenciante invitada: Dra. Sally Campbell Galman (University of Massachusetts, Amherst, EEUU)

Mesa redonda de clausura:

Título: *Etnografía crítica, retos educativos y diseminación de resultados en entornos no académicos*

Ponentes: Dra. Patricia Ames (Instituto de Estudios Peruanos y Universidad de San Marcos, Perú), Dra. Sofia Marques, (CIIE, Centro de Investigaçao e Inovaçao Educativa, Universidade de Porto, y EERA Ethnography Network) y un tercer ponente a confirmar.

Presidentes del congreso: Dra. Silvia Carrasco y Dr. Jordi Pàmies (EMIGRA, UAB)

Comité científico

Dr. Bálint-Ábel Bereményi, Dra. Marta Bertran (UAB), Dra. Montserrat Rifà (UAB), Dra. Rita Villà (UAB), Dra. Maribel Ponferrada (UAB), Dr. Alejandro Paniagua (OCDE, París), Dra. Margarita del Olmo (CSIC), Dr. Fco. Javier García Castaño (U. Granada), Dr. Carles Serra (UdG), Dr. Antoni Tort (UVic-UCC), Dr. Santiago Prado (U. Intl. de la Rioja), Dra. Marta A. Vingut (Generalitat de Catalunya), Dr. Vicky Macleroy (U. of London, Goldsmiths), Dra. Patricia Ames (U. San Marcos, Perú), Dra. Sofia Marques (UPorto, Portugal), Dra. Sally Campbell Galman (UMass, Amherst), Dr. Gunther Dietz (U. Veracruzana, México), Dra. Norma Luz González (U. Chihuahua, México), Dra. Adela Franzé (UCM), Dra. Maria Isabel Jociles (UCM), Dr. David Poveda (UAM), Dra. Jacklyn Murray (U. Winchester, UK) [IN PROGRESS]

Oficina virtual del congreso

Equipo técnico: Sra. Marta Pérez, Sr. Raúl Hernández y Sra. Laura Corbella.

Se atenderán todas las consultas en la siguiente dirección electrónica: IVCIEYE@uab.es

EMIGRA - CER Migraciones, Departamento de Antropología Social y Cultural, Departamento de Pedagogía Sistemática y Social, Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad Autónoma de Barcelona

Fechas y horarios del congreso 11 - 14 Julio 2017 – UAB

	Julio 11	Julio 12	Julio 13	Julio 14
09.00-11.00		Registro y acreditaciones CIEYE 2017	3 sesiones paralelas	3 sesiones paralelas
			Pausa café	Pausa café
11.30-13.30	Registro y acreditaciones Seminario pre-congreso	CONFERENCIA INAUGURAL	3 sesiones paralelas	MESA REDONDA
		Comida	Comida	Ceremonia de clausura
15.00-17.00	Seminario pre-congreso Sesión I	3 sesiones paralelas	3 sesiones paralelas	
	Pausa café	Pausa café	Pausa café	
17.15-19.00	Seminario pre-congreso Sesión II	Actividad cultural (Pendiente de anuncio)	ASAMBLEA GENERAL	

Próximamente te enviaremos más información acerca de **CIEYE2017** y de nuestra página web. Puedes encontrarnos en Twitter con el hashtag **#CIEYE2017** ¡Ayúdanos a difundir la convocatoria entre tus contactos!